


Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного и социально-  
экономического профиля  
протокол № 1 от 02.09.2019 г.  
Председатель МК   
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
Прищеп А.В.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Череповец  
2019

Организация разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:

Беляева Татьяна Николаевна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории.

Рекомендована методической комиссией гуманитарного и социально-экономического профиля.

Протокол №1 от 02.09.2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) .....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане .....	7
Результаты освоения учебной дисциплины .....	7
Содержание учебной дисциплины .....	8
Тематическое планирование.....	13
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий).....	15
Рекомендуемая литература .....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является рабочей программой, в БПОУ ВО «ЧТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Данная программа включает в себя содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 «Туризм»

Программа предполагает изучение немецкого языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из немецких и других немецкоязычных источников.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик: Беляева Т.Н.

Рекомендована методической комиссией гуманитарного и социально-экономического цикла Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

«Иностранный язык» (немецкий) как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной- спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) делится на основной модуль, который изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленный модуль, предназначенный для освоения специальности 43.02.10 «Туризм» социально-экономического профиля профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний, существительные, заимствованные из английского языка. Три типа склонения существительных (сильное, слабое, женское).

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Склонение артикля в единственном и множественном числе. Употребление артикля с географическими названиями.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения прилагательных и

наречий. Употребление степеней сравнения. Особые формы степеней сравнения. Склонения прилагательных.

**Предлог.** Предлоги, управляющие дательным, винительным, родительным падежом. Предлоги с двойным управлением .

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *sein, haben, werden*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Согласование времен.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в

различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметных:**

В – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.



# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономический профиль профессионального образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий). Роль немецкого языка при освоении специальности «Туризм»		1	1
Раздел 1. Основной модуль				
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы приветствия и прощания в официальной и неофициальной обстановке. Ведение диалога, вежливое представление себя и других людей. Основные правила чтения букв и звуков.	1	2
	2	Грамматический материал: глагол sein в Präsens. Порядок слов в повествовательном предложении.	1	2
Самостоятельная работа	Составить сценарий телевизионной программы (интервью со звездой)			3
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.	Содержание учебного материала		8	
	1	Учиться описывать внешний вид человека, черты характера, по описанию внешности угадывать героя, изучение гороскопа, страны и национальности, профессия человека, род занятий и личные качества человека.	4	2
	2	Грамматический материал: глагол sein в Präsens, спряжение, употребление в речи.	4	2
Самостоятельная работа	Составить описание известного человека, оформить информацию в виде коллажа			3
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		8	
	1	Изучение лексики по теме «Семья» , хорошо или плохо иметь братьев и сестер (мнение немецких подростков), идеальная картина будущей семьи, немецкие мужчины о женщинах. Карьера или семья.	4	2
	2	Грамматический материал : модальные глаголы в Präsens и Präteritum.	2	2
	3	Мои домашние обязанности.	2	2
Самостоятельная работа	Нарисовать семейное дерево (описать внешность, характер, род деятельности) Подобрать картинки к теме «Карьера или семья».			3
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала		9	
	1	Изучение лексики по теме. Описание своей квартиры , адрес, сравнение вашей комнаты с комнатой вашего друга, описание мебели в вашей комнате, оборудование кухни.	3	2
	2	Грамматический материал: Es gibt...(имеется, имеются...), склонение артиклей.	2	1
	3	Дома в Германии, России.	1	2
	4	Мой колледж (здание, техника, оборудование, кабинеты и их оснащение)	3	2

Самостоятельная работа	Описание своей квартиры, дома. Подобрать картинки (фотографии) зданий для жилья, составить коллаж.		3
Тема 1.5. <b>Хобби, досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Свободное время студентов, увлечение и хобби. Твое любимое занятие.	3	2
	2   Грамматический материал: основные формы глаголов	3	1
	3   Как проводить свободное время. Спортивные увлечения. Фитнес. Музыка. Рисование. Приготовление пищи. Рыбалка и т.д. Зачем людям хобби?	2	2
Самостоятельная работа	Составить диаграмму «Моё хобби и хобби моей семьи».		3
Тема 1.6. <b>Распорядок дня студента колледжа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Режим дня студента колледжа. Описание рабочего дня. Планирование своего времени.	4	2
	2   Грамматический материал: числительные, время (часы)	4	1
Самостоятельная работа	Расписать по часам свой рабочий день.		3
Тема 1.7. <b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Как добраться до объектов. Где ты живешь. Мой адрес.	3	2
	2   Грамматический материал: порядок слов в вопросительных предложениях.	3	1
	3   Описание дома-музея Гете и Шиллера в Веймаре.	2	2
Самостоятельная работа	Составить описание маршрута от дома до колледжа. Составить экскурсию по городу (3-4 объекта)		3
Тема 1.8. <b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Виды магазинов, отделы. Диалог «В универмаге». Любите ли вы ходить в магазин? Товары и покупки.	2	2
	2   Грамматический материал: неопределенно-личное местоимения man	3	1
	3   Названия магазинов, супермаркеты, гипермаркеты, магазины самообслуживания. Продукты и услуги. Что предлагают магазины. Товары в магазинах. Продавцы и покупатели.	3	2
Самостоятельная работа	Объясните, в чем заключается «искусство» продавца. Опишите качества хорошего продавца. Расскажите о посещении книжного магазина.		3
Тема 1.9. <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1   Изучение лексики по теме «Еда». Виды предприятий питания. Завтрак, обед, ужин. Способы приготовления пищи.	2	2
	2   Придаточные предложения времени с подчинительными союзами wenn и als.	2	1
	3   Традиции питания в России и Германии. Особенности немецкой кухни, особенности русской кухни.	3	2
Самостоятельная работа	Составить меню для немецкого ресторана и русского ресторана. Любимые блюда немцев и русских.		3
Тема 1.10. <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1   Изучение лексики по теме «Спорт». Летние и зимние виды спорта, спортивные игры.	3	2
	2   Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.	2	1

	3	История олимпийских игр. Олимпийские игры – символ мира. Обзор летних Олимпийских игр.	2	2
Самостоятельная работа		Составить ассоциограмму “Sport treiben”. Составить глоссарий по теме. Объясните тезис “Im gesunden Körper – gesunder Geist”.		3
Тема 1.11. <b>Экскурсии и путешествия.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1	Изучение лексики по теме. Экскурсия по нашему городу. Планирование путешествия.	2	2
	2	Грамматический материал: употребление артиклей и предлогов с географическими названиями.	2	1
	3	Диалог “В бюро путешествий”, инсценировка диалога « В аэропорту».	1	2
Самостоятельная работа		Составить описание своего будущего путешествия из Череповца в Берлин на автомобиле. Написать сложные существительные, в которых одним из компонентов является слово Reise.		3
Тема 1.12. <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Герб, флаг, национальный гимн, денежная единица. Политическая и государственная система России.	2	2
	2	Грамматический материал: Сложное прошедшее время (Perfekt)	3	1
	3	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	2
Самостоятельная работа		Составить визитную карточку Санкт- Петербурга . Составить сравнительную таблицу «Политическое устройство РФ и Германии»		3
Тема 1.13. <b>Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1	Немецкоговорящие страны (Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн), их географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики.	4	2
	2	Грамматический материал: Придаточные предложения цели (Finalsatz) , инфинитивные группы (um...zu, ohne...zu, statt...zu.)	3	1
	3	Достопримечательности Германии и немецкоговорящих стран.	3	2
Самостоятельная работа		Составить таблицу по данной теме и заполнить её.		3
Тема 1.14. <b>Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1	Изучение лексического материала по теме. Определение обычая, традиции, поверья. Особенности русских традиций.	2	2
	2	Грамматический материал: Причастия.	3	1
	3	Особенности традиций немецкоговорящих стран.	2	2

Самостоятельная работа	Составить презентацию «Ostern» Составить сравнительную таблицу «Традиции Германии и России».			3
Тема 1.15. Жизнь в городе и в деревне.	Содержание учебного материала		7	
	1	Изучение лексики по теме. Различия жизни в деревне и городе. Сельскохозяйственные машины, транспорт в городе. Сельскохозяйственные работы. Работа в городе. Жизнь в городе: преимущества и недостатки.	2	2
	2	Грамматический материал: структура сложноподчиненного предложения в немецком языке, правила перевода придаточного предложения и их употребления в устной речи.	2	1
	3	Крестьянский двор в Германии. Крестьянский двор в России. Сельская молодежь. Всемирноизвестные деревни России (Chohloma, Palech, Gshel). Городская молодежь. Свежий воздух, продукты питания, безработица, малый круг общения, школьное образование, развлечения, размеренный образ жизни, транспорт и т.д.	3	2
Самостоятельная работа	Составить ассоциограмму «В деревне», «В городе». Составить коллаж «Все под одной крышей».			3
Раздел 2. Профессиональный модуль.				
Тема 2.16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала		7	
	1	Языковой комментарий к теме. Ведение переговоров, разрешение конфликтных ситуаций. Выражение эмоций. Как реагировать на повышение тона и грубость. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Фразы согласия / несогласия.	4	2
	2	Грамматический материал: фразовые глаголы	3	1
Самостоятельная работа	Составить диалог. Подготовить и провести переговоры с клиентами.			3
Тема 2.17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Содержание учебного материала		7	
	1	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Что надеть на переговоры. Как вести себя во время обсуждения деловых тем.	2	2
	2	Грамматический материал: словообразование.	2	1
	3	Диалогическая речь. Составление фраз – клише. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Телефонные переговоры.	3	2
Самостоятельная работа	Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»			3
Тема 2.18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала		7	
	1	Великая Отечественная Война(1941-1945гг.), полет Гагарина в космос, распад СССР, Петр 1, М.Ломоносов, А.С.Пушкин, Ю.А.Гагарин. Исторические памятники (Кирилло-Белозерский монастырь, Кижы, Мамаев Курган, Золотое кольцо).	3 4	2
	2	Дифференцированный зачет	4	1
Самостоятельная работа	Реферат об исторической личности России.			3
Тема 2.19		Содержание учебного материала	7	

<b>Финансовые учреждения и услуги</b>	1	Определение финансовых услуг, финансовые учреждения услуги (банки, финансы, оплата путёвок, туров, займы от банков).	4	
	2	Грамматический материал: типы склонения существительных.	3	
<b>Самостоятельная работа</b>		Сообщение: История возникновения финансового института при Правительстве РФ		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальности 43.02.10 «Туризм» СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования — 216 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 144 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 72 часа.

№ п/п	Тема	Максимальная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа		Аудиторная нагрузка		Форма, вид контроля
			Всего	Индивидуальный проект	теория	лабораторная и практическая работы	
1 семестр							
	Введение	2	1			1	
Основной модуль							
1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	12	4			8	
2.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	12	4			8	
3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12	4			8	
4.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,	12	4			9	

	техника, оборудование).						
5.	Хобби, досуг	12	4			8	
6.	Распорядок дня студента колледжа.	12	4			8	
7.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	12	4			8	
8.	Магазины, товары, совершение покупок туристов.	12	4			8	Контрольная работа
	всего	98	32			66	
2 семестр							
9.	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	14	5			9	
10.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	10	3			7	
11.	Экскурсии и путешествия.	14	5			9	
12.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	10	3			7	
13.	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	11	4			7	
14.	Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	10	3			7	
15.	Жизнь в городе и деревне	10	3			7	Контрольная работа
Профессиональный модуль							
16.	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	9	3			6	
17.	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	9	3			6	
18.	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	13	5			8	
19.	Финансовые учреждения и услуги	5	2			3	

	Дифференцированный зачет	2				2	
	всего	117	39			78	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>72</b>			<b>144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Смирнова Т.Н. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. DEUTSCH MIT LUST UND LIEBE. ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Зиновьева А.Ф. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. Учебник и практикум для СПО - отв. ред. Год: 2017 / Гриф УМО СПО
3. Катаева А.Г., Катаев С.Д. ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Ивлева Г.Г. СПРАВОЧНИК ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО . Год: 2019 / Гриф УМО СПО

### Дополнительная литература:

1. Дубинский В.И. Учебник немецкого языка .- М: Дашков и К, 2013
2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges Учебник. 2011
3. Воронина Г.И. Немецкий язык 10-11 кл.. -М: Просвещение , 2010

### Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
4. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
5. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.